

【2022 级】森林草原防火技术(2105)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：森林草原防火技术

专业代码：420907

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 同等学力 普通高级中学毕业

（二）生源类型

普通高招 对口单招 春季高考 高职单招 五年一贯制（含三二连读）

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：资源环境与安全大类（ 42）

所属专业类（代码）：安全类（4209）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
森林防火活动 (0522)	森林消防员 L (3-02-03-06)	森林草原防火技术员	【5 级】初级森林消防员
消防管理机构 (9291)	消防和应急救援人员 (3-02-03)	应急救援员	【5 级】应急救援员
	其他安全和消防人员 (3-02-99)	消防设施维保技术员	【2 级】二级注册消防工程师 【5 级】初级消防设施操作员
	消防设施操作员 (4-07-05-04)	消防设施操作员	【2 级】二级注册消防工程师 【5 级】初级消防设施操作员

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
森林草原防火技术员	森林草原防火队员（技术员）	发展岗位	熟悉消防工作的基本路线、方针、政策和法律法规，掌握消防法规、消防管理、消防监督检查的基本理论、

			基本知识和技能，掌握森林火灾发展规律及其对策，从事森林火灾预防、扑救的组织和指挥等工作。
应急救援员	应急救援员	初级岗位	从事突发事件的预防与应急准备, 受灾人员和公私财产救助, 组织自救、互救及救援善后工作的技术人员。
消防设施维保技术员	消防设施维保技术员	初级岗位	依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求，对消防设施和系统进行系统化、规范化的维保与检测，使整个系统始终处于良好的运行状态。
消防设施操作员	消防设施操作员	初级岗位	依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求，熟练操作消防设施和系统。

(三) 典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 森林草原火灾预防与扑救	森林草原防火队员(技术员)	熟悉消防工作的基本路线、方针、政策和法律法规，掌握消防法规、消防管理、消防监督检查的基本理论、基本知识和技能，掌握森林火灾发展规律及其对策，从事森林火灾预防、扑救的组织和指挥等工作。	1. 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2. 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能； 3. 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 4. 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。
2. 有限空间事故的应急处置	应急救援员	从事突发事件的预防与应急准备, 受灾人员和公私财产救助, 组织自救、互救及救援善后工作的技术人员。	1. 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能； 2. 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 3. 具有熟练使用消防安保设施的能力； 4. 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。
3. 消防设施维护、保养与维修	消防设施维保技术员	依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求，对消防设施和系统进行系统化、规范化的维保与检测，使整个系统始终处于良好的运行状态。	1. 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； 2. 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力； 3. 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。
4. 消防设施操作	消防设施操作员	依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求，熟	1. 掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识；

		练操作消防设施和系统。	2. 具有熟练使用消防设施的能力; 3. 具有初起火灾处置的能力。
--	--	-------------	--------------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和国家森林草原防火法律法规、林火燃烧原理、林草环境、火灾扑救等知识，具备森林草原火险普查、林火监测预警、防灭火装备使用及维护等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事森林和草原火灾预防、扑救、指挥、灾害评估、森林资源调查与管理、林政管理与执法等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	
	A2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。	
	A3	履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	A4	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	A5	具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。	
	A6	具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。	
	A7	具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。	
	A8	具有较强的集体意识和团队合作精神。	
	A9	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。	
	A10	具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。	
	A11	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	
	A12	具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。	
	A13	具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的	

		营林生产工作。	
知识规格	B1	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	基础知识
	B2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。	基础知识，专业知识
	B3	掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。	基础知识，专业知识
	B4	掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。	基础知识，专业知识
	B5	掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。	专业知识
	B6	掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。	专业知识
	B7	掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。	专业知识
	B8	掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。	专业知识
	B9	掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。	专业知识
	B10	掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。	专业知识
	B11	掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。	专业知识
	B12	具有一定的外语水平和一定的计算机水平。	基础知识
能力规格	C1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	综合能力
	C2	具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。	职业能力，专业能力，综合能力
	C3	具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。	职业能力，专业能力，综合能力
	C4	具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。	职业能力，专业能力，综合能力
	C5	具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。	职业能力，专业能力，综合能力
	C6	具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。	职业能力，专业能力，综合能力

	C7	具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C8	具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C9	具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C10	具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C11	具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力
	C12	具有调度指挥队伍控制火场的能力。	职业能力， 专业能力， 综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 森林草原火灾预防与扑救	掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10、掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3、掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B5、掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C2、具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。

1. 森林草原火灾预防与扑救	掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A12、具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13、具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 B1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10、掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B3、掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B5、掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6、掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8、掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C11、具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12、具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2、具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3、具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C5、具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6、具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。
1. 森林草原火灾预防与扑救	具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A12、具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13、具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱

	协作、火场安全避险、自救互救的能力；	劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10、掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B3、掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C11、具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12、具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C3、具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C5、具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6、具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C8、具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。
1. 森林草原火灾预防与扑救	具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A12、具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13、具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10、掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B5、掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6、掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8、掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本

		知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10、具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11、具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C5、具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6、具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。
2. 有限空间事故的应急处置	掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B4、掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C4、具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C7、具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8、具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。
2. 有限空间事故的应急处置	具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A8、具有较强的集体意识和团队合作精神。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10、具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C3、具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。
2. 有限空间事故的应急处置	具有熟练使用消防安	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

	保设施的能力；	A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A9、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8、掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C4、具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C8、具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9、具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
2. 有限空间事故的应急处置	具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A9、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B4、掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C3、具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4、具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C7、具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。
3. 消防设施维护、	具有消防设施	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有

保养与维修	巡检与消防报警信息处置的能力；	深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A5、具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A7、具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C8、具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9、具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
3. 消防设施维护、保养与维修	具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A9、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C9、具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
3. 消防设施维护、保养与维修	具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A5、具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心

	施检测的能力。	的价值观。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A8、具有较强的集体意识和团队合作精神。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
4. 消防设施操作	掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A11、具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5、具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10、掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B6、掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B8、掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
4. 消防设施操作	具有熟练使用消防设施的能力；	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10、具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A5、具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。

		A7、具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B11、掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B7、掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C8、具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9、具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
4. 消防设施操作	具有初起火灾处置的能力。	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A12、具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13、具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A6、具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7、具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8、具有较强的集体意识和团队合作精神。 B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B12、具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B5、掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B9、掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C12、具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2、具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3、具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4、具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

一、遵守校规校纪，遵守学校相关管理规定，不做违反校规校纪的行为；

二、遵守宿舍管理规定。严禁在宿舍使用各种违规、违禁物品。如电饭锅、电热壶等大功率电器；管制刀具、甩棍等管制器械；改装插排、功率转换器等功率转换类电器；

三、严禁擅自在外住宿。如有因实习需要长期外宿的，本人应开具单位的实习证明，备注单位联系人、地址和联系电话，并上报 17 级辅导员。如因事离郑或外宿，应如实填写离校登记在线表格，说明去向和返校时间，并联系辅导员报备；

四、严禁赌博、打架斗殴、酗酒闹事、参加不健康文化娱乐等违法低俗活动；自觉遵守国家法律法规和大学生行为规范，严禁在互联网上发表违反法律、违背社会道德的言论；

五、注意人身安全和财物安全。注意交通安全、饮食卫生，合理规划工作与生活。如有身体不适，及时就医。出现危险情况要及时与学院、家长沟通，并通过各种渠道报警；

六、全体学生应保持联系方式畅通，每天与家长、指导老师或班级保持联系。

（二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 153 学分；

2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. 公共选修模块：限选 6 学分。

（三）职业资格证书

贯彻落实国家 1+X 证书制度试点工作，主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，鼓励本专业学生在校期间有序考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经认定，可以转化为相应的学分。

技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	二级注册消防工程师	2	内蒙古自治区人力资源和社会保障厅	3.0
2	应急救援员	5	应急救援部紧急救援促进中心	3.0
3	初级消防设施操作员	5	公安部消防局	3.0
4	初级森林消防员	5	国家林业局人事教育司	3.0
5	计算机等级考试一级	1	教育部考试中心	2.0
6	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	3.0
7	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
8	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
9	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0
10	普通话合格证书		国家语言文字工作委员会	2.0
11	驾驶证		公安部门车辆管理所	2.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	应修学分	A1, A10, A11, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C10, C11, C12, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
2	素质教育分要求	A1, A10, A11, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9
3	公共选修模块	A1, A10, A11, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9
4	职业资格能力	A1, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C10, C11, C12, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
5	专业基本能力	B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C10, C11, C12, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
6	英语应用能力	B12
7	专业实习实践	A1, A10, A11, A12, A13, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B10, B11, B12, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8,

		B9, C1, C10, C11, C12, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
8	社会实践	A1, A10, A11, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, C1
9	日常行为规范	A1, A2, A3, A7, A8, A9
10	身体素质方面	A10, A9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	应修学分	1.1	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程,取得 153 学分。	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12
2	素质教育分要求	2.1	综合素质训练活动必须取得 5 学分,具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13
3	公共选修模块	3.1	限选 6 学分	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11
4	职业资格能力	4.1	技能考证项目中,获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书,合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A12, A13, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12
5	专业基本能力	5.1	完成本专业规定的基本教学能力达标项目,并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12
6	英语应用能力	6.1	取得全国英语三级考试证书,或通过学校组织的英语应用能力测试。	B12
7	专业实习实践	7.1	按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, B5,

			务，鉴定为合格及以上等级。	B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12
8	社会实践	8.1	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, B1, C1
9	日常行为规范	9.1	毕业时没有警告以上的处分记录。	A1, A2, A3, A7, A8, A9
10	身体素质方面	10.1	必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	A9, A10

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

公共基础课程包括公共必修课程和限定选修课程两大类，涵盖人文道德素养、文化素养、身心素养和职业素养四大类课程，以学生的全面发展为目标，培养学生的职业素质与能力。

专业（技能）课程包括专业必修课程和专业选修课程两大类，专业必修课又设置了专业基础课程、专业核心课程和岗位拓展课程。专业基础课程主要培养学生的基本职业能力，专业核心课程主要培养学生消防安全管理、森林火灾防范、火灾救援指挥、事故处理与预案制定等核心职业能力，岗位拓展课程主要培养学生在车辆及其他灾害事故救援等的职业迁移能力。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	否
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	否
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	否
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	否
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	否
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	否

7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	否
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	否
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	否
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	否
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	否
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	否
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	否
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	否
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	否
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	否
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	否
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	否
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	否
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	否
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练(入学教育)	否
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	否
25	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	否
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	否
27	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	否
28	专业基础课	必修	2121051301	林火原理与应用	否
29	专业基础课	必修	2121051302	森林草原环境	否
30	专业基础课	必修	2121051303	植物识别与应用	否

31	专业基础课	必修	2121051304	森林草原调查技术	否
32	专业基础课	必修	2121051305	消防心理	否
33	专业基础课	必修	2121051306	森林草原防灭火装备	否
34	专业基础课	必修	2121051307	消防法规	否
35	专业核心课	必修	2121051309	防火通信技术	是
36	专业核心课	必修	2121051310	森林草原火灾扑救与指挥	是
37	专业核心课	必修	2121051311	火灾扑救安全与救护	是
38	专业核心课	必修	2121051312	无人机防火技术	是
39	专业核心课	必修	2121051313	森林草原火灾调查与评估	是
40	专业核心课	必修	2121051314	森林草原火灾预防与监测	是
41	专业核心课	必修	2121051315	应急救援管理	是
42	专业拓展课	任选	2121052301	森林防火	否
43	专业拓展课	任选	2121052302	3S 技术及应用	否
44	专业拓展课	任选	2121052303	建筑消防安全检测技术	否
45	专业拓展课	任选	2121052304	燃烧学	否
46	专业拓展课	任选	2121052305	消防安全管理	否
47	专业拓展课	任选	2121052306	建筑消防系统维护与保养	否
48	专业拓展课	任选	2121052307	建筑防火技术	否
49	专业拓展课	任选	2121052308	防排烟工程	否
50	专业拓展课	任选	2121052309	消防设施操作员证书培训	否
51	专业拓展课	任选	2121052310	森林消防员证书培训	否
52	专业综合课	必修	2121051316	应急救援技能实训	否
53	专业综合课	必修	2121051317	消防设施操作实训	否
54	专业综合课	必修	2121051318	消防设施操作员学习领域	否

55	专业综合课	必修	2121051319	岗位实习	否
----	-------	----	------------	------	---

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 森林草原火灾预防与扑救	掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能；	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 应急救援管理【2121051315】
	掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能；	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 无人机防火技术【2121051312】
	具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力；	防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
	具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。	防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
2. 有限空间事故的应急处置	掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能；	应急救援管理【2121051315】
	具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力；	应急救援管理【2121051315】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】
	具有熟练使用消防安保设施的能力；	防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 应急救援管理【2121051315】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
	具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 应急救援管理【2121051315】
3. 消防设施维护、保养与维修	具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力；	防火通信技术【2121051309】 无人机防火技术【2121051312】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
	具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力；	无人机防火技术【2121051312】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 防火通信技术【2121051309】
	具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】

4. 消防设施操作	掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识；	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
	具有熟练使用消防设施的能力；	防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】
	具有初起火灾处置的能力。	森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 火灾扑救安全与救护【2121051311】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 应修学分	1. 1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程,取得 153 学分。	防火通信技术【2121051309】 无人机防火技术【2121051312】 应急救援管理【2121051315】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】
2. 素质教育分要求	2. 1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分,具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》	火灾扑救安全与救护【2121051311】 防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 应急救援管理【2121051315】 无人机防火技术【2121051312】
3. 公共选修模块	3. 1. 限选 6 学分	防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 应急救援管理【2121051315】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 无人机防火技术【2121051312】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】
4. 职业能力	4. 1. 技能考证项目中,获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书,合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	森林草原火灾预防与监测【2121051314】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 无人机防火技术【2121051312】 防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 应急救援管理【2121051315】

5. 专业基本能力	5.1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目,并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。	火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】 应急救援管理【2121051315】 防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 无人机防火技术【2121051312】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】
6. 英语应用能力	6.1. 取得全国英语三级考试证书,或通过学校组织的英语应用能力测试。	防火通信技术【2121051309】 无人机防火技术【2121051312】 应急救援管理【2121051315】
7. 专业实习实践	7.1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务,鉴定为合格及以上等级。	森林草原火灾调查与评估【2121051313】 防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 森林草原火灾预防与监测【2121051314】 应急救援管理【2121051315】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 无人机防火技术【2121051312】
8. 社会实践	8.1. 按规定完成寒暑假社会实践任务,鉴定为合格及以上等级。	应急救援管理【2121051315】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】
9. 日常行为规范	9.1. 毕业时没有警告以上的处分记录。	森林草原火灾预防与监测【2121051314】 无人机防火技术【2121051312】 应急救援管理【2121051315】 火灾扑救安全与救护【2121051311】 防火通信技术【2121051309】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 森林草原火灾调查与评估【2121051313】
10. 身体素质方面	10.1. 必须通过学校、系部组织的体能测试,成绩合格。	火灾扑救安全与救护【2121051311】 森林草原火灾扑救与指挥【2121051310】 应急救援管理【2121051315】

（四）教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础(理论)	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查

公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查

公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0							考查
公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查

公共基础课	小计	共 27 门			54	994	557	437							
专业基础课	2121051301	林火原理与应用	必修	理论+实践	4	64	44	20	4						考试
专业基础课	2121051302	森林草原环境	必修	一体化	4	72	40	32		4					考试
专业基础课	2121051303	植物识别与应用	必修	理论+实践	4	72	46	26		2					考试
专业基础课	2121051304	森林草原调查技术	必修	一体化	2	36	16	20			2				考试
专业基础课	2121051305	消防心理	必修	一体化	2	32	22	10	2						考试
专业基础课	2121051306	森林草原防灭火装备	必修	一体化	4	72	40	32			4				考试
专业基础课	2121051307	消防法规	必修	一体化	2	32	32	0	2						考试
专业基础课	小计	共 7 门			22	380	240	140							
专业核心课	2121051309	防火通信技术	必修	理论+实践	2	36	26	10	0	0	0	2	0	0	考试

专业核心课	2121051310	森林草原火灾扑救与指挥	必修	理论+实践	4	72	52	20	0	0	4	0	0	0	考试
专业核心课	2121051311	火灾扑救安全与救护	必修	理论+实践	4	72	42	30	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2121051312	无人机防火技术	必修	理论+实践	2	36	26	10	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	2121051313	森林草原火灾调查与评估	必修	理论+实践	4	72	42	30	0	0	4	0	0	0	考试
专业核心课	2121051314	森林草原火灾预防与监测	必修	理论+实践	4	72	42	30	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2121051315	应急救援管理	必修	理论+实践	4	72	42	30	0	4	0	0	0	0	考试
专业核心课	小计	共 7 门			24	432	272	160							
专业拓展课	2121052301	森林防火	任选	理论+实践	4	64	54	10	4						考试
专业拓展课	2121052302	3S 技术及应用	任选	理论+实践	2	40	30	10					4		考查
专业拓展课	2121052303	建筑消防安全检测技术	任选	理论+实践	4	72	36	36				4			考查

专业拓展课	2121052304	燃烧学	任选	理论+实践	2	36	20	16		2					考查
专业拓展课	2121052305	消防安全管理	任选	理论+实践	2	36	20	16		2					考试
专业拓展课	2121052306	建筑消防系统维护与保养	任选	理论+实践	2	40	10	30					4		考查
专业拓展课	2121052307	建筑防火技术	任选	理论+实践	2	36	20	16		2					考查
专业拓展课	2121052308	防排烟工程	任选	理论+实践	2	40	10	30				4			考查
专业拓展课	2121052309	消防设施操作员证书培训	任选	实践课	2	40	0	40					4		考查
专业拓展课	2121052310	森林消防员证书培训	任选	实践课	2	40	0	40					4		考查
专业拓展课	小计	共 10 门			14	260	94	166							
专业综合课	2121051316	应急救援技能实训	必修	一体化	4	72	0	72				4			考试
专业综合课	2121051317	消防设施操作实训	必修	一体化	4	40	0	40					4		考试

专业综合课	2121051318	消防设施操作员 学习领域	必修	实践课	5	0	0	0							考查
专业综合课	2121051319	岗位实习	必修	实践课	26	780	0	780							考查
专业综合课	小计	共 4 门			39	892	0	892							
全部课程	总计	共 55 门			153	2,958	1,163	1,795							

（四）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	994	54	48	0	6
专业基础课	7	380	22	22	0	0
专业核心课	7	432	24	24	0	0
专业拓展课	10	260	14	0	0	14
专业综合课	4	892	39	39	0	0
总计	55	2,958	153	133	0	20

（五）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	994	557	437	56.04	43.96	886	0	108
专业基础课	7	22	380	240	140	63.16	36.84	380	0	0
专业核心课	7	24	432	272	160	62.96	37.04	432	0	0
专业拓展课	10	14	260	94	166	36.15	63.85	0	0	260
专业综合课	4	39	892	0	892	0	100	892	0	0
总计	55	153	2,958	1,163	1,795	39.32	60.68	2,590	0	368

（六）毕业设计安排

第六学期进行为期 2 周的毕业鉴定。对学生进行一些职业资格证书考核，岗位实习考核等。

（七）岗位实习安排

通过“基础课+核心课+教学实践”的教学管理模式，实现了对学生的教学、培训、实习、就业等一站式管理，通过校内学院教学、线上授课平台、线下实训基地联合体，线上线下相结合、理论与实践相结合、立体化、全方位地培养懂技术、会管理的新型森林草原防火专业技术人才。

第五学期第 1 周-10 周进行消防设施操作员、森林消防员证书培训。第五学期第 11 周-18 周和第六学期第 1 周-18 周赴企业进行岗位实习。

学生实习完考取消防设施操作员、森林消防员职业资格证书。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	8	理论学时	8	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业,形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质,引导学生明确职业理想,做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我, 明确职业选择; 3. 掌握方法, 科学进行职业决策 4. 转变理念, 顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标, 把握就业方向; 7. 积极筹备, 做好就业准备; 8. 自我提升, 掌握技巧礼仪 9. 依法办事, 维护自身权益				

教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。
------	---

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。				
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。				

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标,采用以体育课堂教学为主体, 课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动,至少掌握 1 项终身受益的体育技能, 每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习, 激发学生的学习兴趣提升学生思维品质, 培养学生体育品德, 注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去,为养成终身体育锻炼打下良好基础。				
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立, ②两臂前举, ③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球, ②左转出步, ③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球, ②后坐举臂, ③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手, ②右转收脚举臂, ③出步屈肘, ④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手, ②后坐挑掌, ③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开, ②提膝屈肘, ③撤步错手, ④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球, ②左转出步, ③弓步棚臂, ④左转随臂展掌, ⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手, ②回体重收脚抱球, ③右转出步, ④弓步棚臂, ⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚, ②右转收脚展臂, ③出步勾手, ④弓步推举。 十、云手 ①右转落手, ②左转云手, ③并步按掌, ④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂, ②出步勾手, ③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手, ②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手, ②左转出步, ③弓步划弧, ④合抱提膝, ⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手, ②出步收手, ③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚, ②左转展手, ③回体重合抱提膝, ④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手, ②跟步抱球, ③右转出步, ④弓步推架。⑤后坐落手, ⑥跟步抱球, ⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手, ②后坐提手, ③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂, ②出步翻掌, ③弓步推架。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌, ②收脚握拳, ③垫步搬捶, ④跟步旋臂, ⑤出步裹拳拦掌, ⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌, ②后坐收掌, ③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚, ②右转撇脚分手, ③移重心扣脚划弧。				

	二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				

教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	---

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.				
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；				

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				

教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				
------	--	--	--	--	--

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。				

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				

教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化
教学要求	1. 严肃 认真 规范

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命,认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设,为“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献正能量。				
教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦				
教学要求	1. 课程教学形式: 专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置: 本科教育 2 学分, 高等职业教育 1 学分。				

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发,满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养,助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				

教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。
------	--

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式				

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				

教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能,具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术,让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响,积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境,为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术				
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性,以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时,按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程,所以其全部教学过程应在机房进行,保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件,通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能,并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能,并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践,了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域,				
教学内容	1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				

教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程,所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件,通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	--

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培 养大学生树立国民意识、提高国民素质 2. 态度层面: 通过安全教育, 大学生应当树立起安全第一的意识, 树 立积极正确的安全观, 把安全问题 3. 通过安全教育, 大学生应当了解安全基本知识, 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规, 安全问题 4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5. 通过安全教育, 大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	1. (一) 法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二) 国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三) 治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四) 消防安全教育能够保持冷静, 审时度势, 选择最有效的逃生方式, 保护自己及他人的`生命安全。 5. (六) 心理健康教育大量的研究统计表明, 相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六) 网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己, 不要轻信他人, 更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3. 3、利用此次教育活动, 总结经验, 形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3

课程目标	1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。
教学内容	1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌
教学要求	1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				

教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界				
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养				

教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核
------	---

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一：不忘初心 牢记使命 2. 党史二：中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一：全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二：新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一：全面深化改革 6. 改革开放史二：将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一：世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二：中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

（二）专业基础课

课程名称	【2121051301】林火原理与应用				
总学时	64	理论学时	44	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4

课程目标	1. 掌握森林燃烧的原理，了解森林火灾的发生、发展和熄灭过程。 2. 理解森林火灾预防和扑救的基本原理，熟悉森林火灾的成因、特点、危害及预防措施。 3. 熟悉林火环境及林火行为知识，包括林火的蔓延速度、强度、方向等特性。 4. 具备林火综合预防能力，能够根据森林的特点和火险等级制定有效的预防措施。 5. 具备林火预报能力，能够利用现代技术手段进行林火监测和预警。 6. 具备森林火灾应急处置的能力，能够迅速、准确地判断火情，制定扑救方案并组织实施。
教学内容	1. 林火基础原理 2. 林火可燃物 3. 地形与林火 4. 林火扑救原理与方法 5. 林火监测与预警 6. 林火生态影响与管理：
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051302】森林草原环境				
总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	掌握森林和草原生态系统的基本概念、组成、结构、功能和演替过程。理解森林和草原生物多样性的的重要性，包括动植物种类、群落结构和生态系统服务。 熟悉森林和草原资源的分布、特点和管理策略，包括可持续利用、保护和恢复。 了解森林和草原面临的主要环境问题，如森林砍伐、草原退化、野生动植物保护等。				
教学内容	1. 森林草原环境问题与保护。 2. 森林草原环境监测与评估 3. 实践技能与案例分析				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。				

课程名称	【2121051303】植物识别与应用				
总学时	72	理论学时	46	实践学时	26
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	了解植物分类的基本原则和方法，掌握常见的植物分类系统。 熟悉植物各个器官的形态特征，如根、茎、叶、花、果实等，并能够根据这些特征进行植物识别。 了解植物的生长环境、分布范围、生态位以及与其他生物的相互作用，理解植物在生态系统中的角色和功能。 提高植物识别技能和培养实践操作能力				
教学内容	1. 植物分类学基础 2. 植物形态学 3. 植物生态学 4. 植物识别技巧 5. 植物资源与利用 6. 植物保护与生物多样性 7. 实验与实地考察				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 通过多种形式和场景，实地观察，帮助学生更好的掌握所学内容。				

课程名称	【2121051304】森林草原调查技术				
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	了解森林草原生态系统的基本结构、功能和特点，熟悉森林草原的类型、分布和动态变化。 掌握森林草原调查的基本技术、方法和流程，包括样地设置、样木调查、群落调查、土壤调查等。 熟悉森林草原资源保护的相关法律法规和政策，为未来的工作实践提供指导。				
教学内容	1. 森林草原基础知识：介绍森林草原生态系统的基本概念、结构、功能和特点，以及森林草原的类型、分布和动态变化。 2. 调查技术与方法：详细讲解森林草原调查的基本技术、方法和流程，包括样地设置、样木调查、群落调查、土壤调查等。 3. 数据处理与分析：教授学生如何运用统计软件进行数据处理和分析，以及如何撰写调查报告和论文。 4. 法律法规与政策：介绍森林草原资源保护的相关法律法规和政策，为学生未来的工作实践提供指导。				

教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合森林消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。
------	--

课程名称	【2121051305】消防心理				
总学时	32	理论学时	22	实践学时	10
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 理解消防心理学的基本原理：掌握心理学在消防领域中的应用，理解消防员在应对火灾和其他紧急情况时的心理过程和影响因素。 2. 熟悉消防员的心理问题：了解消防员常见的心理问题及其成因，如工作压力、职业倦怠、心理创伤等。 3. 掌握心理调适与干预方法：学习心理调适的基本技能和心理危机干预的方法，如放松训练、情绪管理、认知重构等。				
教学内容	1. 消防员常见的心理问题 2. 心理压力的来源与应对 3. 消防员心理危机干预 4. 消防员心理健康的维护与促进				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合森林消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。				

课程名称	【2121051306】森林草原防灭火装备				
总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握防灭火装备基础知识：了解各类防灭火装备的基本原理、结构、性能和使用方法。 2. 学习防灭火装备的应用场景：熟悉不同防灭火装备在森林草原火灾中的应用场景和使用时机。 3. 了解相关法律法规与标准：学习与防灭火装备相关的法律法规、技术标准和操作规范。				

教学内容	1. 防灭火装备基础知识：介绍各类防灭火装备的基本原理、结构、性能和使用方法。 2. 防灭火装备的应用场景：结合实际案例，讲解不同防灭火装备在森林草原火灾中的应用场景和使用时机。 3. 实践操作与技能训练：组织学生进行实践操作和技能训练，包括装备的操作、维护、保养等。 4. 法律法规与标准学习：学习与防灭火装备相关的法律法规、技术标准 and 操作规范，确保学生在实际工作中能够遵循相关规定。 5. 模拟演练与案例分析：通过模拟演练和案例分析，提高学生的应急处理能力和实际操作能力。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 通过森林草原防灭火装备课程的学习和实践，学生将全面掌握防灭火装备的基本知识和技能，为未来的森林草原防灭火工作提供有力的技术支持。

课程名称	【2121051307】消防法规				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 熟练掌握国家消防法规的基本框架和主要内容，包括消防安全责任制、火灾预防、消防组织与灭火救援、监督检查、法律责任等方面的规定。 理解消防法规的实践应用： 2. 理解和分析消防法规在实际消防安全工作中的应用，包括但不限于建筑物消防安全设计、消防设施的配备与使用、消防安全检查与整改等方面。 培养消防法律意识： 3. 通过学习消防法规，学生应树立起严格的消防法律意识，明确违反消防法规可能带来的严重后果，以及遵守消防法规对于保障公共安全的重要性。 4. 学生应学会运用消防法规指导单位或组织的消防安全管理工作，包括				

	制定消防安全制度、组织消防安全培训、开展消防安全检查等。 5. 在面对火灾等紧急情况时，学生能够根据消防法规的要求，采取正确的应对措施，最大程度地减少人员伤亡和财产损失。
教学内容	1. 消防法规概述与基础： 2. 消防法规的历史沿革和发展趋势。 3. 消防法规体系与框架： 4. 消防安全责任制与组织管理： 4. 火灾预防与消防宣传教育： 5. 消防设施与器材配备要求： 6. 灭火救援与应急疏散： 7. 消防监督检查与法律责任：
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

（三）专业核心课

课程名称	【2121051309】	课程名称	防火通信技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	26	实践学时	10
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 2. 有限空间事故的应急处置 3. 消防设施维护、保养与维修 4. 消防设施操作				
工作任务能力	1. 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 2. 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 3. 具有熟练使用消防安保设施的能力； 4. 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； 5. 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力； 6. 具有熟练使用消防设施的能力；				

毕业要求 指标点	1. 1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程,取得 153 学分。 2. 1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分,具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3. 1. 限选 6 学分 4. 1. 技能考证项目中,获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书,合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5. 1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目,并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 6. 1. 取得全国英语三级考试证书,或通过学校组织的英语应用能力测试。 7. 1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务,鉴定为合格及以上等级。 9. 1. 毕业时没有警告以上的处分记录。
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10: 具有良好的卫生习惯和好的行为习惯。 A11: 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12: 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13: 具有较强的山地环境适应能力,能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3: 履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 A4: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5: 具有科学的世界观,为人民服务的人生观,以集体主义为核心的价值观。 A6: 具有爱国主义、集体主义和社会主义思想,良好的职业道德行为规范。 A7: 具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8: 具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10: 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11: 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12: 具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3: 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4: 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5: 掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6: 掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7: 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8: 掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9: 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10: 具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11: 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。

	C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9: 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	防火通信技术基础知识: 介绍防火通信系统的基本原理、组成和功能, 以及通信技术在防火领域的应用和发展趋势。 通信协议和标准学习: 讲解防火通信中常用的通信协议和标准, 包括有线通信、无线通信、卫星通信等。 通信设备操作和维护技能训练: 组织学生进行实践操作, 包括防火通信设备的操作、维护、保养等。 模拟演练和案例分析: 通过模拟演练和案例分析, 提高学生的应急处理能力和实际操作能力, 加深对防火通信技术的理解 and 应用。 相关法律法规和伦理规范学习: 学习与防火通信相关的法律法规和规范, 确保学生在实际工作中能够遵守相关规定, 遵循职业道德。
教学要求	1. 认真备课, 精心写好教案, 认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务, 明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法, 组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051310】	课程名称	森林草原火灾扑救与指挥		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	52	实践学时	20
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 2. 有限空间事故的应急处置 3. 消防设施维护、保养与维修 4. 消防设施操作				

工作任务能力	1. 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2. 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 3. 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 4. 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能； 5. 具有熟练使用消防安保设施的能力； 6. 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 7. 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 8. 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 9. 掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识； 10. 具有熟练使用消防设施的能力； 11. 具有初起火灾处置的能力。
毕业要求指标点	1. 1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2. 1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3. 1. 限选 6 学分 4. 1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5. 1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 7. 1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 8. 1. 按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。 9. 1. 毕业时没有警告以上的处分记录。 10. 1. 必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。
课程目标	A1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10：具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A11：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12：具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13：具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3：履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5：具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6：具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7：具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8：具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10：掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知

	识。 B11：掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12：具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3：掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4：掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5：掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6：掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7：掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8：掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9：掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10：具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11：具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12：具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2：具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3：具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4：具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5：具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6：具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7：具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8：具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9：具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 林学基础知识：介绍森林和草原的基本生态特征、火灾发生的机理以及火灾对森林草原生态系统的影响 2. 火灾原理与气象学：阐述火灾的发展规律、蔓延速度、火行为等原理，以及气象条件对火灾的影响。 3. 火灾扑救方法：介绍直接灭火方法（如使用灭火机具直接与火交锋）和间接灭火方法（如开设防火线阻止火灾蔓延）。涵盖各种扑救手段，如人工扑打、用土灭火、用水灭火、风力灭火机使用等。 4. 灭火指挥原则与任务：讲解灭火指挥的基本原则，如“预防为主、积极消灭”的方针和“打早打小打了”的原则。分析灭火指挥的主要任务，包括力量调动、决策制定、现场指挥等。 5. 危险因素与紧急避险：分析森林草原火灾扑救中常见的危险因素，如地形、气象、火势等，并教授紧急避险的主要方法。 6. 案例分析：通过对实际火灾案例的分析，让参与者了解火灾扑救组织与指挥的实际操作，并从中吸取经验教训。

	7. 协同作战与联动机制：强调多部门、多力量之间的协同作战和联动机制的重要性，提升整体灭火作战的效果。 8. 安全扑救与环保意识：强调在扑救过程中保障人员安全的重要性，同时提升参与者的环保意识，减少对森林草原资源的破坏。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051311】	课程名称	火灾扑救安全与救护		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	42	实践学时	30
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 2. 有限空间事故的应急处置 3. 消防设施维护、保养与维修 4. 消防设施操作				
工作任务能力	1.掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2.具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 3.掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能； 4.具有熟练使用消防安保设施的能力； 5.具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 6.具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 7.具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 8.掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识； 9.具有熟练使用消防设施的能力； 10.具有初起火灾处置的能力。				

毕业要求 指标点	1.1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2.1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3.1. 限选 6 学分 4.1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 7.1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 9.1. 毕业时没有警告以上的处分记录。 10.1. 必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。
课程目标	A1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10：具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A11：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12：具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13：具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3：履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5：具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6：具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7：具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8：具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10：掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11：掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12：具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3：掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4：掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5：掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6：掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7：掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8：掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9：掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10：具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11：具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。

	C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9: 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 火灾扑救安全基础知识: 介绍火灾扑救过程中的基本安全概念和原则, 包括火场安全、个人防护、紧急避险等。 2. 个人防护装备的使用: 详细讲解个人防护装备的种类、功能和使用方法, 包括消防服、呼吸器、防护眼镜、手套等, 确保学生在扑救过程中能够正确选择和使用个人防护装备。 3. 火场安全操作规程: 介绍火场安全操作规程的重要性, 包括进入火场前的准备、火场内的行动规范、火场退出时的注意事项等, 以确保学生在火场作业中能够遵循正确的安全操作流程。 4. 紧急避险与自救互救: 教授学生在火场遇到紧急情况时如何正确避险, 包括寻找安全避难所、使用灭火器材或灭火器等, 并介绍自救互救的方法和技巧, 以提高学生在火场中的生存能力和救助他人的能力。 5. 风险评估与预防措施: 引导学生学习如何对火灾扑救任务进行风险评估, 识别潜在的安全风险, 并采取相应的预防措施, 避免或减少安全事故的发生。 6. 火场心理调适与应对: 介绍火场作业中可能遇到的心理压力和困扰, 并教授学生如何进行心理调适和应对, 以保持冷静和理智, 提高在火场中的应对能力。
教学要求	1. 认真备课, 精心写好教案, 认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务, 明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法, 组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051312】	课程名称	无人机防火技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	26	实践学时	10

学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 3. 消防设施维护、保养与维修				
工作任务能力	1. 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能； 2. 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； 3. 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力；				
毕业要求指标点	1.1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2.1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3.1. 限选 6 学分 4.1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 6.1. 取得全国英语三级考试证书，或通过学校组织的英语应用能力测试。 7.1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 9.1. 毕业时没有警告以上的处分记录。				
课程目标	A1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10：具有良好的卫生习惯和好的行为习惯。 A11：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12：具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13：具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3：履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5：具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6：具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7：具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8：具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10：掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11：掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12：具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3：掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。				

	B4：掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5：掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6：掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7：掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8：掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9：掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10：具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11：具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12：具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2：具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3：具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4：具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5：具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6：具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7：具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8：具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9：具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 无人机防火基础知识：介绍无人机防火技术的发展和现状，以及无人机防火系统的基本组成和工作原理。 2. 无人机飞行原理与操作技术：详细讲解无人机的飞行原理、操控技术和飞行安全知识，包括无人机的起飞、巡航、降落等基本操作。 3. 森林火灾发生特点与应对策略：介绍森林火灾的发生特点、蔓延规律和扑救方法，以及无人机在森林火灾预警、监测和扑救中的应用场景和优势。 4. 实践训练：组织学生进行无人机操控实践和森林防火应用实践，提高他们的动手能力和实践经验。 5. 案例分析：通过分析真实的森林火灾案例和无人机防火应用案例，帮助学生更好地理解和掌握无人机防火技术的实际应用。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051313】	课程名称	森林草原火灾调查与评估
------	--------------	------	-------------

课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	42	实践学时	30
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 4. 消防设施操作				
工作任务能力	1. 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 2. 掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识；				
毕业要求指标点	1.1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2.1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3.1. 限选 6 学分 4.1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 7.1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 9.1. 毕业时没有警告以上的处分记录。				
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10: 具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A11: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12: 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13: 具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3: 履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5: 具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6: 具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7: 具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8: 具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10: 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11: 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。				

	B12: 具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3: 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4: 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5: 掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6: 掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7: 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8: 掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9: 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10: 具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11: 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9: 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 火灾调查与评估基础知识讲解: 介绍火灾调查与评估的基本概念、原则和方法, 以及相关法律法规和标准。 2. 火灾现场勘查和证据收集技巧: 讲解火灾现场勘查的流程、方法和注意事项, 以及证据收集、保存和鉴别的技巧。 3. 火灾原因分析和评估方法: 介绍火灾原因分析的思路和方法, 以及火灾损失和影响评估的方法和指标。 4. 实践操作和案例分析: 组织学生进行实践操作和案例分析, 提高他们的实际操作能力和问题解决能力。 5. 报告撰写和沟通技巧: 讲解火灾调查报告的撰写要求和技巧, 以及与相关部门和人员的沟通技巧。
教学要求	1. 认真备课, 精心写好教案, 认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务, 明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法, 组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051314】	课程名称	森林草原火灾预防与监测		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	42	实践学时	30
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 2. 有限空间事故的应急处置 3. 消防设施维护、保养与维修 4. 消防设施操作				
工作任务能力	1. 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2. 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 3. 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 4. 具有熟练使用消防安保设施的能力； 5. 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； 6. 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力； 7. 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 8. 掌握燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识和相关法律法规等基本知识；				
毕业要求指标点	1.1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2.1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3.1. 限选 6 学分 4.1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 7.1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 9.1. 毕业时没有警告以上的处分记录。				
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10: 具有良好的卫生习惯和行为习惯。 A11: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12: 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13: 具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3: 履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5: 具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6: 具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7: 具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8: 具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。				

	B1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10: 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11: 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12: 具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3: 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4: 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5: 掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6: 掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7: 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8: 掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9: 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10: 具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11: 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9: 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 火灾预防基础知识讲解: 系统介绍森林草原火灾的成因、特点、危害及预防措施, 使学生形成全面的防火知识体系。 2. 火灾监测技术与方法介绍: 详细讲解现代火灾监测技术的原理、设备和使用方法, 包括卫星遥感监测、无人机巡查、地面巡护等。 3. 法律法规学习: 组织学生学习与森林草原防火相关的法律法规知识, 提高他们的法律意识和依法防火的能力。 4. 模拟演练与实地考察: 组织学生进行模拟火灾预防与监测演练, 以及实地考察当地森林草原的防火工作, 将理论知识与实践相结合, 提升学生的实际操作能力。
教学要求	1. 认真备课, 精心写好教案, 认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务, 明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法, 组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实际操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051315】	课程名称	应急救援管理
------	--------------	------	--------

课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	42	实践学时	30
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 森林草原火灾预防与扑救 2. 有限空间事故的应急处置				
工作任务能力	1. 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2. 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 3. 具有熟练使用消防安保设施的能力； 4. 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 5. 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能；				
毕业要求指标点	1. 1. 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 153 学分。 2. 1. 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 3. 1. 限选 6 学分 4. 1. 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5. 1. 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 6. 1. 取得全国英语三级考试证书，或通过学校组织的英语应用能力测试。 7. 1. 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 8. 1. 按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。 9. 1. 毕业时没有警告以上的处分记录。 10. 1. 必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。				
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10: 具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A11: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12: 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13: 具有较强的山地环境适应能力，能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3: 履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 A4: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5: 具有科学的世界观，为人民服务的人生观，以集体主义为核心的价值观。 A6: 具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，良好的职业道德行为规范。 A7: 具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。				

	A8: 具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10: 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11: 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12: 具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3: 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4: 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5: 掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6: 掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7: 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8: 掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9: 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10: 具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11: 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力。 C9: 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	1. 应急救援基本理论: 介绍应急救援的基本概念、原则和方法, 阐述应急救援体系的组成和运作机制。 2. 应急救援法律法规: 详细讲解国家和地方有关应急救援的法律法规, 包括应急救援的法律依据、责任主体、救援程序等。 3. 各类突发事件的应对知识: 分别介绍自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件等突发事件的特点、应对措施和救援流程。 4. 应急救援技能与方法: 包括现场搜救、伤员救治、危险源控制、救援装备使用等技能和方法的学习和训练。 5. 应急管理与协调能力培养: 通过案例分析、模拟演练等方式, 培养学生的应急管理和协调能力, 提高他们在突发事件中的应对和处理能力。 6. 心理素质与危机应对能力培训: 针对应急救援工作的高压力、高风险特点,

	对学生进行心理素质培训和危机应对能力培训，使他们能够在紧急情况下保持冷静、有效应对各种挑战。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

（四）专业综合课

课程名称	【2121051316】应急救援技能实训				
总学时	72	理论学时		实践学时	72
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握应急救援基础知识：让学生了解应急救援的基本概念、原则、流程以及常见的救援方法与技巧。 2. 熟悉救援装备与工具的使用：使学生掌握各类救援装备和工具的使用方法、注意事项及维护保养知识。 3. 了解相关法律法规与标准：向学生传授与应急救援相关的法律法规、标准和规范，确保救援工作的合法性和规范性。				
教学内容	1. 应急救援基础知识讲解：系统介绍应急救援的基本概念、原则、流程以及常见的救援方法与技巧。 2. 救援装备与工具使用培训：详细讲解并演示各类救援装备和工具的使用方法、注意事项及维护保养知识，组织学生进行实际操作练习。 3. 模拟演练与案例分析：设计多种应急场景进行模拟演练，通过案例分析让学生深入了解实际救援中的复杂情况和应对策略。 4. 法律法规与标准学习：组织学生学习与应急救援相关的法律法规、标准和规范，确保他们在实际工作中能够遵循相关要求。 5. 团队协作与沟通技巧培训：通过团队建设活动和沟通技巧训练，提升学生的团队协作能力和沟通效率。				

教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121051317】消防设施操作实训				
总学时	40	理论学时		实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握消防设施基础知识：让学生了解各类消防设施的原理、功能、适用场景及操作注意事项。 2. 熟悉消防设施操作流程：使学生掌握各类消防设施的标准操作流程，包括启动、运行、停止等步骤。 3. 了解相关法规与标准：向学生传授与消防设施操作相关的法规、标准和规范，确保操作的合法性和规范性。				
教学内容	1. 消防设施基础知识讲解：系统介绍各类消防设施的原理、功能、适用场景及操作注意事项。 2. 消防设施操作流程演示与实践：详细演示各类消防设施的标准操作流程，并组织学生进行实际操作练习。 3. 模拟紧急场景演练：设计多种紧急场景进行模拟演练，让学生在实践中掌握消防设施的操作技能和应对策略。 4. 相关法规与标准学习：组织学生学习与消防设施操作相关的法规、标准和规范，确保他们在实际工作中能够遵循相关要求。 5. 团队协作与沟通技巧培训：通过团队建设活动和沟通技巧训练，提升学生的团队协作能力和沟通效率，以便在紧急情况下更好地与团队成员协作。				

教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。
------	--

课程名称	【2121051319】岗位实习				
总学时	780	理论学时		实践学时	780
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标	1. 深化森林草原防火技术知识：通过实习，进一步巩固和深化学生对森林草原防火技术的理解和掌握，包括火灾的监测、预警、扑救等方面的知识。 2. 了解行业最新动态：实习过程中，学生将接触到森林草原防火领域的最新技术和方法，了解行业的发展趋势和前沿动态。 3. 熟悉岗位操作流程和规范：掌握森林草原防火技术岗位的工作流程、操作规范和安全标准，确保实习过程符合实际工作的要求。 4. 提升实际操作能力：通过实习，使学生能够熟练掌握森林草原防火技术岗位的实际操作技能，包括设备的使用、数据的处理和分析等。 5. 增强应急处理能力：在实习岗位上，学生将面对真实的火灾场景和突发情况，通过实践锻炼其应急处理能力和危机应对能力。 6. 提高问题解决能力：面对实习过程中遇到的实际问题，学生需要独立思考、分析问题，并找到解决问题的有效方法，从而提高其问题解决能力。				
教学内容	岗位介绍与操作流程：介绍森林草原防火技术岗位的工作职责、工作流程和操作规范，使学生了解实习岗位的基本情况。 实地操作与技能培训：组织学生到实习单位进行实地操作和技能培训，包括火灾监测设备的使用、数据处理和分析等实际操作技能。 应急演练与案例分析：组织学生进行应急演练和案例分析，模拟真实的火灾场景和突发情况，培养学生的应急处理能力和问题解决能力。 行业前沿与发展趋势：介绍森林草原防火领域的最新技术和方法，让学生了解行业的发展趋势和前沿动态，为其未来的职业发展提供指导。				

	通过森林草原防火技术岗位实习的学习和实践，学生将全面提升在森林草原防火领域的专业素养和实践能力，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。同时，通过培养学生的职业责任感、实践意识和团队协作能力，使其更好地适应森林草原防火技术岗位的工作需求。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

（五）专业拓展课

课程名称	【2121052301】森林防火				
总学时	64	理论学时	54	实践学时	10
考核方式	考试	课程性质	任选	学分	4
课程目标	1. 了解森林防火的重要性：深入理解森林火灾对生态环境、人类生活和经济发展的严重影响，以及森林防火在保护森林资源和生态安全中的重要作用。 2 掌握森林防火基本知识：学习森林防火的基本原理、火灾发生的原因、发展规律以及预防措施等基本知识，为有效预防和扑救森林火灾打下基础。 3 熟悉相关法律法规和政策：了解国家关于森林防火的法律法规和政策要求，增强法治意识和政策执行力。				
教学内容	1. 森林火灾基础知识：介绍森林火灾的定义、类型、成因、特点和发展规律等基础知识，帮助学生全面了解森林火灾的基本概念和特性。 2. 森林火灾预防与监测：讲解预防森林火灾的方法和措施，包括林火监测、火源管理、可燃物控制等，以及使用现代科技手段进行火灾监测和预警的方法和原理。 3. 森林火灾扑救技术：介绍森林火灾扑救的原理、方法和技巧，包括扑救工具的使用、扑救策略的制定、扑救安全注意事项等，以及不同火情				

	下的扑救技巧和应对措施。 4. 森林火灾案例分析：通过分析真实的森林火灾案例，让学生了解火灾发生的原因、过程和后果，以及预防和扑救的经验和教训，加深对森林防火工作的认识和理解。 5. 森林防火法律法规与政策：介绍国家关于森林防火的法律法规和政策要求，让学生了解自己在森林防火中的权利和义务，增强法治意识和政策执行力。 6. 森林防火宣传教育：强调森林防火宣传教育的重要性，介绍宣传教育的形式和内容，以及如何通过宣传教育提高公众的防火意识和参与度。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052302】3S 技术及应用				
总学时	40	理论学时	30	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握 3S 技术基础知识：了解遥感技术、地理信息系统和全球定位系统的基本原理、组成部分和主要功能。 2. 熟悉 3S 技术集成应用：理解 3S 技术之间的关联和集成应用方式，掌握其在环境监测、城市规划、资源管理等领域的实际应用。 3. 了解前沿技术动态：关注 3S 技术的最新发展动态，了解未来技术趋势和应用前景。				

教学内容	1. 遥感技术（RS）：介绍遥感技术的基本原理、遥感平台和传感器类型，以及遥感数据的获取、处理和解译方法。 2. 地理信息系统（GIS）：讲解地理信息系统的组成、功能和应用领域，介绍常见的 GIS 软件和工具，以及 GIS 在数据管理、空间分析和可视化表达方面的应用。 3. 全球定位系统（GPS）：介绍 GPS 系统的组成、工作原理和应用领域，包括定位原理、误差来源和数据处理方法。 3S 技术集成与应用：探讨遥感、地理信息系统和全球定位系统的集成方式，分析其在环境监测、城市规划、资源管理等领域的实际应用案例。 4. 实践操作与项目实践：安排实验课程和项目实践，让学生亲自动手操作 3S 技术相关软件和设备，进行地理空间数据的获取、处理和分析。 5. 前沿技术动态与发展趋势：介绍 3S 技术的最新发展动态和未来趋势，引导学生关注行业前沿和技术创新。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052303】建筑消防安全检测技术				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	4
课程目标	1. 掌握消防安全检测原理：了解消防安全检测的基本原理和方法，包括火灾探测器的工作原理、火灾自动报警系统的构成等。 2. 熟悉消防安全检测标准与规范：熟悉国家及行业关于消防安全检测的相关标准和规范，确保检测工作的准确性和合规性。 3. 了解消防安全检测设备与技术：掌握各种消防安全检测设备的性能特点和使用方法，了解最新的消防安全检测技术动态。				

教学内容	1. 消防安全检测基本原理：介绍消防安全检测的基本原理和方法，包括火灾探测器的工作原理、火灾自动报警系统的构成等。 2. 消防安全检测标准与规范：详细讲解国家及行业关于消防安全检测的相关标准和规范，确保学生了解并掌握检测工作的合规性要求。 3. 消防安全检测设备与技术：介绍各种消防安全检测设备的性能特点和使用方法，包括火灾探测器、烟雾报警器、温度感应器等。同时，关注最新的消防安全检测技术动态，让学生了解最新的技术发展趋势。 4. 消防安全检测实践操作：通过模拟实验和案例分析，让学生亲自动手进行消防安全检测操作，培养其实际操作能力和问题解决能力。 5. 消防安全检测中的沟通与协调：教授学生如何与相关部门和人员进行有效沟通和协调，确保消防安全检测工作的顺利进行。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052304】燃烧学				
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握燃烧与火灾的基本知识：了解燃烧的基本条件、燃烧过程的化学原理以及火灾的成因、蔓延规律和危害。 2. 熟悉常见可燃物质的性质：掌握常见可燃物质的物理化学性质，了解它们在特定条件下的燃烧特性。 3. 了解消防安全法规与标准：学习国家关于消防安全的相关法规和标准，了解消防安全管理和应急救援的基本要求。				

教学内容	1. 燃烧与火灾基本概念：介绍燃烧的定义、条件及过程，阐述火灾的成因、分类及危害。 2. 可燃物质与燃烧特性：详细讲解常见可燃物质的物理化学性质及其在不同条件下的燃烧特性。 3. 火灾预防与应对措施：介绍火灾预防的基本原则和方法，讲解火灾发生时的应急逃生和自救互救技能。 4. 消防安全法规与标准：介绍国家关于消防安全的相关法规和标准，强调消防安全管理和应急救援的基本要求。 5. 案例分析与模拟演练：通过分析典型火灾案例，让学生了解火灾的严重性和危害性；通过模拟演练，提高学生的火灾应对能力。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052305】消防安全管理				
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
考核方式	考试	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握消防安全管理基础知识：了解消防安全管理的基本概念、原则和方法，熟悉消防安全管理体系的构建和运行。 2. 熟悉消防安全法规与标准：深入学习国家关于消防安全的法律法规和标准，了解消防安全管理的法律要求和规范。 3. 了解消防安全风险与隐患识别：学会识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。				
教学内容	1. 消防安全管理基础知识：介绍消防安全管理的基本概念、原则和方法，阐述消防安全管理体系的构建和运行。 2. 消防安全法规与标准：详细讲解国家关于消防安全的法律法规和标准，使学生了解消防安全管理的法律要求和规范。				

	3. 消防安全风险与隐患识别：教授学生如何识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。 4. 消防安全管理制度与培训：介绍消防安全管理制度的制定和实施，包括消防安全责任制、消防安全培训、消防演练等方面的内容。 消防安全应急预案与处置：讲解消防安全应急预案的制定和演练，以及火灾事故应急处置的流程和方法。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052306】建筑消防系统维护与保养				
总学时	40	理论学时	10	实践学时	30
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解建筑消防系统的基本原理和组成：理解消防系统如何工作，包括火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、消防控制联动系统等。 2. 熟悉消防设备的功能和操作：了解各种消防设备的用途、性能参数、操作规程和注意事项，如报警设备、灭火设备、排烟设备等。 3. 掌握维护保养的规范 and 标准：学习国家及行业关于建筑消防系统维护保养的相关规定、标准和要求，了解维护保养的重要性和必要性。				
教学内容	1. 消防系统基础知识：首先介绍建筑消防系统的基本原理、组成部分以及各自的功能。包括消防水源、消防水泵、室内消火栓系统、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等。 2. 消防系统维护与保养的重要性：阐述定期维护和保养消防系统的重要性，包括确保系统正常运行、及时发现并修复潜在问题、延长系统使用寿命等。 3. 消防系统日常检查：教授学生如何进行消防系统的日常检查，包括检查消防水源是否充足、消防水泵是否正常运行、消防管道是否有漏水、喷头是否完好等。				

	4. 消防系统维护与保养操作：详细介绍消防系统各个部分的维护与保养方法，如消防水泵的润滑、清洁与紧固，消防管道的除锈、刷漆与保温，自动喷水灭火系统的喷头清洗与更换等。 5. 消防系统常见故障及处理方法：列举消防系统常见的故障现象，如消防水泵启动失败、喷头堵塞等，并教授相应的处理方法。 6. 消防系统维护与保养记录：强调建立消防系统维护与保养记录的重要性，教授如何规范填写记录表格，以便追踪系统的维护历史和问题处理情况。 7. 安全操作规范：在授课过程中，始终强调安全操作的重要性，教授学生如何在使用和维护消防系统时保障自身和他人的安全。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052307】建筑防火技术				
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握建筑防火基础知识：了解建筑防火的基本原理、建筑材料的燃烧性能以及防火措施。 2. 熟悉建筑防火设计与施工标准：掌握国家关于建筑防火设计与施工的相关法规和标准，了解建筑防火设计的基本要求和规范。 3. 了解建筑火灾风险评估与防控：学会对建筑火灾风险进行评估和预测，掌握建筑火灾防控的方法和措施。				
教学内容	1. 建筑防火基础知识：介绍建筑防火的基本原理、建筑材料的燃烧性能以及防火措施，包括防火隔断、防火门窗等。 2. 建筑防火设计与施工标准：详细讲解国家关于建筑防火设计与施工的相关法规和标准，使学生了解建筑防火设计的基本要求和规范，包括建筑耐火等级、防火分区、疏散通道等。				

	3. 建筑火灾风险评估与防控：教授学生如何对建筑火灾风险进行评估和预测，掌握建筑火灾防控的方法和措施，包括火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统等。 4. 建筑防火设计与施工实践：通过案例分析和实践操作，让学生熟悉建筑防火设计与施工的具体流程和方法，提高其实际应用能力。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052308】防排烟工程				
总学时	40	理论学时	10	实践学时	30
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1 了解火灾烟气的产生、组成及其危害，理解烟气流动的内在原因和特征，能够分析预测烟气流动，并掌握其控制方式。 2. 掌握各种建筑防排烟方式及其特点，能够进行建筑排烟系统和加压送风系统的设计计算。 3. 掌握防排烟系统管路压力分布和简单管路计算，能进行风道设计。				
教学内容	1. 火灾烟气的基础知识： 2. 火灾烟气的组成与危害：深入讲解火灾烟气是如何形成的，包含哪些有害物质，以及这些物质对人体和环境的危害。 3. 火灾烟气的流动特性：探讨烟气在火灾中的扩散和流动规律，有助于学生理解如何有效控制烟气的蔓延。 4. 防排烟系统的基本理论与设计： 5. 防排烟系统的概述：介绍防排烟系统的基本原理、组成部分及其在火灾中的作用。 6. 防排烟方式及选择：详细阐述自然排烟、机械排烟、机械防烟等不同的防排烟方式，并分析各自的适用场景和优缺点。 7. 防排烟系统的设计计算：教授学生如何进行排烟量和送风量的计算，以及如何根据建筑结构和用途设计合理的防排烟系统。 8. 防排烟系统的设备与附件：介绍防排烟系统中常用的设备和附件，如风机、风口、阀门等，并解释它们在系统中的作用。 9. 分析不同设备和附件的性能参数及选型依据，帮助学生理解如何根据实际需求选择合适的设备和附件。				

	10. 防排烟系统的安装、调试与维护：讲解防排烟系统的安装步骤和注意事项，确保学生能够正确指导或进行系统的安装工作。 11. 阐述系统的调试过程和方法，以确保系统在实际运行中能够达到预期效果。 介绍系统的日常维护和管理要点，延长系统的使用寿命并确保其在关键时刻能够正常发挥作用。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052309】消防设施操作员证书培训				
总学时	40	理论学时		实践学时	40
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握消防设施基础知识：了解消防设施的种类、功能、原理及使用方法等基础知识。 2. 熟悉消防安全法规与标准：掌握与消防设施操作相关的法律法规、标准规范等，确保操作符合规定要求。 3. 了解消防安全管理与应急处理：学习消防安全管理制度、应急预案等，提高应对突发事件的能力。				
教学内容	1. 消防设施基础知识：介绍消防设施的种类、功能、原理及使用方法等基础知识，包括消防栓、灭火器、喷淋系统等。 2. 消防安全法规与标准：讲解与消防设施操作相关的法律法规、标准规范等，确保操作符合规定要求。 3. 消防设施操作技能：通过实践操作训练，教授学生如何正确使用消防设施，包括消防栓的开启、灭火器的选择与使用、喷淋系统的启动等。 4. 消防安全管理与应急处理：介绍消防安全管理制度、应急预案等，教授学生在日常工作中如何进行消防安全管理，以及在紧急情况下如何迅速、准确地采取应对措施。 5. 案例分析与实践操作：通过分析真实案例，让学生了解消防设施操作				

	在实际工作中的应用，同时通过实践操作，巩固所学知识，提高操作技能。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121052310】森林消防员证书培训				
总学时	40	理论学时		实践学时	40
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握森林消防基础知识：了解森林火灾的定义、分类、特点以及森林燃烧过程等基础知识。 2. 熟悉森林消防法规与标准：掌握与森林消防相关的法律法规、标准规范等，确保操作符合规定要求。 3. 了解森林生态系统与保护：学习森林生态系统的基本知识，了解森林火灾对森林生态系统和人类安全的影响。				
教学内容	1. 森林消防基础知识、 2. 森林消防技能训练 3. 森林火险预警与监测技术 4. 应急预案制定与演练实施 5. 案例分析与实践操作				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。				

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人：具有正高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 专任教师：队伍职称、年龄形成了合理的梯队结构。双师素质教师占专业教师比例为 63% 以上。专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师：主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师人数累计达到 8 人。为保证高素质的兼职教师队伍，采取以下保障措施：

（1）为提高兼职教师教学设计能力、教育教学能力，每学期初对兼职教师进行不少于 10 学时的教学理论与方法培训。主要内容有备课方法、授课方法、课堂管理、教案书写、教学手段等。培训过后要经过试讲、公开课等方法进行考核，合格者颁发聘书。

（2）兼职教师参与校内集体备课、学术研讨等教研活动。

（3）兼职教师参与人才培养方案的制订；参与课程教学大纲及教学计划的制订；承担部分教材的编写任务；承担专业课的教学任务；指导学生校内实践教学和校外顶岗实习。

（4）制定考核标准，每年对兼职教师进行考核，合格者续聘。

通过上述措施的落实，逐步提高兼职教师专业课教学质量，形成一支稳定的高水平兼职教师队伍。同时积极为兼职教师争取参加教师系列专业技术职称评聘的机会，鼓励兼职教师承担教改课题并参与教学成果评奖。引导兼职教师与专任教师取长补短，共同参与专业建设，担任青年教师技术导师或实践教学指导教师，在经费支持、交通服务等方面给予政策倾斜。

（二）教学设施

教室，校内、校外实习实训基地等符合国家相关规定要求，满足专业人才培养要求。

专业实践教学体系

以职业技能培养为主线，构建实践教学体系。遵循职业能力养成规律，技能训练由简单到复杂、由基本到专项、由单一到综合逐级递进，构建出由公共实践环节、基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练和个性能力训练 5 个环节构成的实践教学体系，将职业技能、职业素养的培养贯穿教学过程。

（1）公共实践环节：入学教育（含军训和企业认知）、体育、计算机应用基础等；

（2）基本技能训练：灭火战术、林火原理及相关专业必修课程等校内实践；

（3）专项技能训练：灭火器械使用、火灾报警与联动控制、防火防爆技术等；

（4）综合技能训练：森林草原防火综合实训、消防设施操作员、顶岗实习等；

（5）个性能力训练：专业选修课程实践环节、职业技能竞赛、课外兴趣小组等。

实训室名称	喷淋灭火系统实训室			
面积	22 m²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
服务课程	[2121051317]消防设施操作实训 [2121051319]岗位实习			
实训项目	消防设施操作			
支撑的培养规格	（C9）具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 （C11）具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。			
支撑的岗位能力	（1）具有熟练使用消防安保设施的能力； （2）具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； （3）具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 （4）具有熟练使用消防设施的能力；			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	消火栓灭火系统实训室			
面积	25 m²			

工位数	5 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
服务课程	[2121051311]火灾扑救安全与救护 [2121051316]应急救援技能实训 [2121051317]消防设施操作实训 [2121051318]消防设施操作员学习领域			
实训项目	消防设施操作实训			
支撑的培养规格	(C9) 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 (C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力; (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	火灾自动报警及消防联动控制系统实训室			
面积	28 m²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
服务课程	[2121051311]火灾扑救安全与救护 [2121051306]森林草原防灭火装备 [2121051317]消防设施操作实训 [2121051318]消防设施操作员学习领域			
实训项目	消防设施操作			
支撑的培养规格	(B9) 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 (C5) 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 (C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。			
支撑的岗位能力	(1) 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力; (2) 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 (3) 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能; (4) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (5) 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力;			

	(6) 具有熟练使用消防设施的能力;			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	其他灭火系统实训室			
面积	26 m²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
服务课程	[2121051311]火灾扑救安全与救护 [2121051316]应急救援技能实训 [2121051317]消防设施操作实训 [2121051318]消防设施操作员学习领域			
实训项目	消防设施操作			
支撑的培养规格	(C9) 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 (C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力; (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 (4) 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能;			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	消防技术装备实训室			
面积	46 m²			
工位数	6 个			
实训功能	熟练消防技术装备的使用			

服务课程	[2121051306]森林草原防灭火装备 [2121051311]火灾扑救安全与救护 [2121051317]消防设施操作实训 [2121051318]消防设施操作员学习领域			
实训项目	防灭火装备的穿着和使用			
支撑的培养规格	(B4) 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 (C9) 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 (C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防设施的能力; (2) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 (3) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力; (4) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (5) 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能; (6) 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力;			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	无人机综合实训室			
面积	70 m²			
工位数	30 个			
实训功能	1) 无人机防火技术培训			
服务课程	[2121051312]无人机防火技术			
实训项目	(1) 无人机培训			
支撑的培养规格	(B9) 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 (B11) 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 (C9) 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 (C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 (C12) 具有调度指挥队伍控制火场的能力。			
支撑的岗位能力	(1) 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力; (2) 具有熟练使用消防设施的能力; (3) 具有初起火灾处置的能力。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
无人机	标准	20	台	

实训室基地名称	山东鲁安消防安保有限公司
合作企业	山东鲁安消防安保有限公司
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能； 2) 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能； 3) 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 4) 具有熟练使用消防安保设施的能力； 5) 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 6) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； 7) 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力； 8) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 9) 具有熟练使用消防设施的能力；
培养规格	B2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B4)掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B8)掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 C7)具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C12)具有调度指挥队伍控制火场的能力。

实训室基地名称	内蒙古森工集团
合作企业	内蒙古森工集团
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识和技能； 2) 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力； 3) 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 4) 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力；

培养规格	A12) 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13) 具有较强的山地环境适应能力, 能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 B7) 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B9) 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 B10) 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 C4) 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5) 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6) 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C9) 具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。 C11) 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。
------	---

(三) 教学资源

本专业选用的教材全部是高职高专规划教材, 主要专业课均选用项目化教材。积极组织我院专业教师同企业技术人员共同编写的项目化教学教材, 将专业课教学内容分为若干个相对独立的教学项目, 每个项目由若干个任务组成。教学过程应充分发挥学生的主动性、积极性, 在内容安排上, 以应用为目的, 注重实用性、先进性, 尽量删繁就简, 遵循由浅入深、循序渐进的认知规律, 将基本知识的学习融合在实际实训项目中, 教材重点突出、概念清楚、实用性强, 注重综合应用能力和基本技能的培养。

通过网络教学平台, 核心课程均建设了数字化网络教学资源库, 包括多媒体课件、教学微视频库、动画素材库、仿真电路素材库、理论考核题库、技能考核题库等, 为各门课程运用信息化教学技术, 开展线上线下混合式教学改革提供了支持。

序号	资源名称	资源网址
1	中国大学 mooc (慕课)	https://www.icourse163.org/?frm=msidevs.net&tg=uuby
2	国家职业教育智慧教育平台	https://vocational.smartedu.cn/
3	中国森林草原防灭火网	http://slcyfh.mem.gov.cn/
4	森林草原防火司	http://www.forestry.gov.cn/slga/index.html

十、校企合作联合培养计划

与山东鲁安消防安保集团、内蒙古森工集团签订合作协议,进行订单式培养。校企联合做人才培养方案,共建专业师资队伍,企业投资兴建相应实训室,负责实训项目的具体实施,联合进行培养。学生毕业后直接进入企业工作。

关于课程体系建设

融合职业资格标准,实现专业设置与产业需求对接,课程内容和职业标准对接、教学过程与生产过程对接。校企合作共同深化课程体系改革。对学生进行职业素养、专业基础、专业技能、综合项目实训等全方位的培养;保证人才培养质量,确保校外习岗、顶岗实习的效果,真正形成“以岗位能力为主导、以就业为导向、以应用为主线”的课程体系,培养建筑消防技术专业技术技能人才。

关于师资队伍建设

建议发挥校企各自优势,根据课程设置聘请企业的消防专家、一级注册消防工程师、中高级消防设施操作员作为兼职教师承担专业课教学任务;从学院选聘讲师和部分副教授作为任课教师。加强师资培训,通过教师入企锻炼等多种方式培养专兼结合、结构合理、技能水平高、教学业务水平高的专兼职教师队伍。

关于实训基地建设

建议实训基地校企双方根据专业特点和到企业调研情况共同设计,企业投资建设。制定规章制度,校企共建校内、校外实训基地。使之成为学生实践操作、教师提高实践教学能力的重要场所,以满足实践教学、技能培训、技能鉴定为建设标准。

十一、继续学习和深造建议

学历提升:学生通过自主学习可以通过专升本考试升入本科院校继续学习深造。

企业培训:定期参与企业承办的职业技能培训。

岗位拓展:学生可以通过自主学习专业知识考取中级以上职业资格证书,拓宽就业岗位群,提升自身竞争力,由技术岗位转向管理岗位。